



Biodiversität mitgedacht: Wie die öffentliche Hand zum Erhalt biologischer Vielfalt beitragen kann

Stabile und vielfältige Ökosysteme sind unsere Lebensgrundlage. Sie sorgen für frische Luft und sauberes Wasser, entziehen der Atmosphäre CO₂, sind resilienter gegen Veränderungen durch den Klimawandel, sichern Bestäubung von (Nutz-)Pflanzen und Ernten, haben einen positiven Einfluss auf die Gesundheit der Menschen und sind nicht zuletzt attraktive Erholungs- und Freizeitorte. Sie sind daher von wirtschaftlichem, emotionalem und existenziellem Wert für den Menschen. Doch die biologische Vielfalt schwindet rasant und mit ihr die genannten Ökosystemdienstleistungen.

Was ist Biodiversität und was hat es mit dem Bauen zu tun? Wie können wir mit der gebauten Umwelt zum Erhalt der biologischen Vielfalt und damit zum Erhalt der genannten Ökosystemdienstleistungen beitragen? Welche Maßnahmen und Instrumente gibt es, die biologische Vielfalt am Gebäude zu fördern?

Es erwarten Sie u. a. folgende Themen:

- Biodiversität und der Zusammenhang mit der gebauten Umwelt
- Kurze Vorstellung der Deutschen Gesellschaft für nachhaltiges Bauen
- Biodiversitätsfördernde Maßnahmen an und um Gebäude zu den Themenbereichen Lebensräume, Vegetation, Wasser, Flächeninanspruchnahme, Materialien, Partizipation und Wissensvermittlung
- Erkennen von Synergien zu den Themenbereichen Klimawandelanpassung und Aufenthaltsqualitäten

Im Verlauf des Seminars besteht die Möglichkeit, auch individuelle Frage- und Problemstellungen zu diskutieren.

Zur Referentin:

Carla Schweizer ist Stadtplanerin und seit 2022 in der Abteilung für Forschung und Entwicklung bei der Deutschen Gesellschaft für nachhaltiges Bauen (DGNB e.V.) tätig. Sie ist Projektleiterin für Forschungsprojekte im Team Systementwicklung mit den Schwerpunkten Förderung der Biodiversität am Standort sowie nachhaltige Stadtquartiere.

Die ABSt Sachsen bietet dieses Seminar wie folgt an:

Webinar: 23.06.2025 / 14:00 – 16:00 Uhr

Anmeldung über: <https://www.abstsachsen.de/seminare/>